



RÚBRICA EDUCACIÓN FÍSICA

Unidad: 4

NOMBRE:	
CURSO: 5 °A- B	FECHA: Total puntos: 48
APRENDIZAJES ESPERADOS: <ul style="list-style-type: none"> - Se espera que los estudiantes ejecuten diferentes habilidades aprendidas en clases durante la realidad de juego. - Los estudiantes deben conocer el reglamento del deporte, para enfocarse en no cometer faltas durante el juego. 	

Indicadores de evaluación	Excelente 6 puntos	Bueno 4 puntos	Suficiente 2 puntos	Por mejorar 1 punto	Puntaje obtenido y observación
1. Pase.	Realiza pases durante el juego de manera activa y respetando la técnica, dando el pase con borde interno o externo.	Realiza pases durante el juego de manera activa con pequeñas complicaciones en la técnica, dando el pase con borde interno o externo.	Realiza pases durante el juego de manera activa pero no respeta la técnica, ya que lo hace con la punta del pie y sin dirección.	El estudiante no ejecuta correctamente los pases y duda en toda ocasión de la acción a realizar.	
2. Control de balón	Realiza control de balón, utiliza la técnica de borde interno o externo como también pisar el balón.	Realiza control de balón con algunas dificultades en la técnica, pero no pierde el balón.	Realiza control de balón con dificultades en la técnica, lo que hace que este pierda el balón las reiteradas ocasiones.	No logra ejecutar la técnica correcta para controlar el balón y pierde el balón en todo momento.	
3. Conducción de balón	Realiza conducción del balón con borde interno o externo sin perder el balón al	Realiza conducción del balón con borde interno o externo, pero pierde el balón	Realiza conducción del balón con borde interno o externo, pero al realizar	Realiza conducción del balón sin la técnica correcta, y pierde el balón más	



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE ANDACOLLO
Congregación de Santa Cruz
"Cultivar la mente sin desmedro del corazón"

	realizar cambios de dirección.	en pocas ocasiones (1 o 2) al realizar cambios de dirección.	cambios de dirección pierde el balón entre 3 o 4 veces.	de 5 veces en el juego.	
4. Juego sin balón	Realiza movimientos sin el balón, cubrir los espacios, busca el pase, ayuda al compañero.	Realiza algunos movimientos sin el balón, le falta cubrir más los espacios y ayuda al compañero.	Realiza pocos movimientos sin el balón, busca muy pocos los pases.	No realiza movimientos sin el balón.	
5. Habilidad defensiva	Pelea bastante la pelota, cubre al adversario, ayuda al compañero.	Pelea la pelota, cubre al adversario, ayuda al compañero.	Pelea la pelota, pero a veces no ayuda a sus compañeros.	No le gusta participar del juego.	
6. Dominio del juego	Tiene pleno conocimiento del juego, sus reglas y jugadas cuidando su posición.	Tiene pleno conocimiento del juego, sus reglas, pero no cuida su posición al 100%.	Tiene conocimiento del juego y sus reglas, pero descuida en muchas ocasiones su posición y no busca pases.	Está prácticamente parado en todo momento durante el juego.	
7. Responsabilidad	Cumple con sus útiles de aseo y/o materiales para trabajar en todas las clases del mes.	Cumple con sus útiles de aseo y/o materiales para trabajar, solo en 1 clase no los trae.	Cumple con sus útiles de aseo y/o materiales para trabajar, solo en 3 clase no los trae.	No cumple con sus útiles de aseo y/o materiales para trabajar.	
8. Trabajo en clases	Participa durante toda la clase.	Participa todas las clases, pero en ocasiones no realiza los ejercicios.	Participa todas las clases, pero descansa antes de que se le indique.	No trabaja durante las clases.	