



# PROCESO DE

# ELECTIVIDAD

“Mi Vida es una decisión continua”



**DIRECCIÓN  
ACADÉMICA-  
ORIENTACIÓN**

- Estudiantes de III° y IV° medio 2025 - 2028.



# INTRODUCCIÓN



Te presentamos la propuesta del plan electivo para III° y IV° 2025 - 2028/ el cual implica un proceso de electividad por parte de los estudiantes, quienes podrán escoger 3 asignaturas de 6 horas semanales cada uno, dentro de 12 opciones de diferentes áreas.

Este nuevo plan electivo tiene como objetivos que nuestros estudiantes puedan:

- Explorar diferentes áreas del conocimiento.
- Profundizar y ampliar el trabajo realizado en el plan común, favoreciendo el desarrollo de nuevas habilidades y conocimientos.
- Desarrollar un pensamiento crítico, creativo y metacognitivo.
- Desarrollar destrezas y actitudes que favorezcan su adecuada inserción en el ámbito del futuro profesional que opten.



# ÁREAS



- Reúne a electivos relacionados con:  
Lengua y Literatura,  
Filosofía, Historia,  
Geografía y Ciencias  
Sociales.

Área A



- Reúne a electivos relacionados con:  
Matemática, Ciencias

Área B



- Se encuentran asignaturas como:  
Artes y Educación  
Física y Salud.

Área C





# PRINCIPIOS DEL PLAN DIFERENCIADO HUMANISTA CIENTÍFICO



## ELECTIVIDAD

En este ciclo, es fundamental que los estudiantes tomen sus propias decisiones con respecto de los conocimientos, habilidades y actitudes que deseen desarrollar de acuerdo con sus propios intereses y proyectos de vida. Este plan ofrece oportunidades para que los estudiantes elijan las asignaturas de profundización en las que ocuparán una gran parte de su tiempo escolar.

## PROFUNDIZACIÓN/ NO FRAGMENTACIÓN

Cada asignatura de este plan ofrece oportunidades para profundizar en aspectos específicos de cada disciplina, conexiones interdisciplinarias e innovar en metodologías de enseñanza para hacer de cada asignatura un espacio atractivo y de participación. (evitar las asignaturas de 2 horas)

## EXPLORACIÓN

Que los estudiantes exploren diferentes áreas, de acuerdo a sus preferencias y búsqueda vocacional. Se estructura de tal manera que los estudiantes puedan elegir asignaturas ligadas a diferentes disciplinas para que combinen de acuerdo a sus inquietudes. Diferentes asignaturas cada año.



**Área A**  
**Electivo Horario 1**

**Área B**  
**Electivo Horario 2**

**Área C**  
**Electivo Horario 3**

Filosofía Política

Límites, derivadas e  
integrales

Ciencias del ejercicio  
físico y deportivo

Geografía, territorios y  
desafíos socioambientales

Probabilidades y  
estadísticas

Diseño y arquitectura

Taller de Literatura

Pensamiento computacional y  
programación

Interpretación y  
Creación en Teatro

Economía y  
Sociedad

Ciencias de la Salud

**ELECTIVOS**

**2025**

Biología de los  
Ecosistemas



# Descripción del electivo

## Filosofía Política



### Temáticas:

- La filosofía es necesaria para la teoría y práctica política
- Concepciones del ser humano y la sociedad en que queremos vivir
  - Individuo, Sociedad y Estado: relaciones de poder
  - Aproximaciones a problemas políticos contemporáneos



[Volver](#)

### Metodología:

Trabajo colaborativo.  
Uso de Tics en el aula.  
Gestión de proyectos.  
Resolución de problemas.

Esta asignatura de profundización está dirigida a estudiantes interesados en pensar filosóficamente la política; es decir, en reflexionar crítica y metódicamente acerca del sentido de la vida en comunidad y del poder presente en las relaciones humanas y la sociedad.



## Descripción del electivo

### Temáticas:

- El espacio geográfico, objeto de estudio de la geografía y construcción del ser humano a través del tiempo.
- El paisaje cambia en el tiempo por causas naturales y por la acción de la sociedad.
- El territorio se organiza y planifica para responder a las relaciones entre ser humano y medio.
- Desafíos y riesgos socio naturales: Una oportunidad para la participación ciudadana

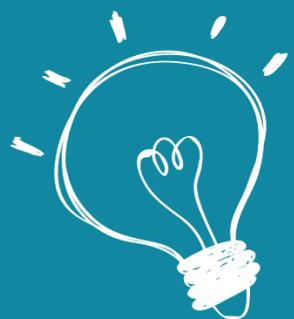
# Geografía, territorios y desafíos socioambientales



[Volver](#)

**Metodología:**  
**Trabajo en equipo**  
**Análisis de casos**  
**Interpretación de datos**

Esta asignatura ofrece oportunidades para comprender conceptos y habilidades de la disciplina geográfica que se ponen en juego en la vida cotidiana, en el entendido de que los seres humanos somos parte activa del espacio en el que nos desarrollamos. Esto se expresa, por ejemplo, en el uso y la organización espacial de las ciudades y los asentamientos humanos, y en la relación de la sociedad con el medioambiente.



## Descripción del electivo

# Taller de Literatura



[Volver](#)

### Temáticas:

- El taller consiste en leer y compartir esas lecturas individuales y colectivas, conocer a las escritoras y escritores, sus contextos de producción; abordar las temáticas, los personajes, los símbolos, las
- intertextualidades presentes en cada lectura de cuentos, novelas y otros. También consiste en escribir, en soltar la mano y la creatividad para expresarse tanto por escrito como de forma audiovisual.

### Metodología:

**Lectura comprensiva, uso de TICs, análisis de casos, presentaciones orales, análisis de perspectivas, lectura de fuentes.**

Este taller es una invitación a descubrir nuevas lecturas literarias y no tan literarias, a construir rutas personales de lectura, a compartir nuestras interpretaciones... también una invitación a escribir, superando el miedo y liberando la imaginación.



## Descripción del electivo



## Economía y sociedad



### Temáticas:

- Economía, de la teoría a la práctica.
- Los agentes económicos y sus decisiones
- Imperfecciones y externalidades del Mercado
- Políticas Macroeconómicas; Globalización, comercio, y desarrollo económico.



**Metodología:**  
Investigación, uso de TICs, análisis de casos, presentaciones orales, análisis de perspectivas, lectura de fuentes.

Esta asignatura explica el sistema económico actual y su interrelación con las economías del resto del mundo.





# Límites, derivadas e integrales

## Descripción del electivo

### Temáticas:

- Unidad propedéutica (números reales, álgebra y funciones)
- Representar y modelar situaciones de cambio por medio de funciones.
- Reconocer un patrón infinito y la noción de límite.
- Modelar situaciones de cambio con derivadas.
- Comprender la integral como proceso de reversibilidad y cálculo de áreas

### Metodología:

**Trabajo activo participativo. Uso de software y aplicaciones digitales, -como procesadores simbólicos o de geometría dinámica, simuladores, apps, o aquellos especialmente diseñados para el análisis algebraico o geométrico**

Esta asignatura ofrece la oportunidad de comprender y utilizar conceptos fundamentales del cálculo infinitesimal. El estudio se hace desde una aproximación que se fundamenta tanto en el uso abundante de ejemplos y de resolución de problemas cercanos y accesibles, como en la necesaria formalización de las nociones que se utilizan. De esta manera, proporciona oportunidades de visualizar conceptos y situaciones, de plantear conjeturas y validarlas, y de experimentar o proponer soluciones, con uso de las



[Volver](#)

# Descripción del electivo

## Temáticas:

- 1. Argumentar y comunicar decisiones a partir del análisis crítico de información presente
  - en histogramas, polígonos de frecuencia, frecuencia acumulada.
- 2. Resolver problemas que involucren los conceptos de media muestral, desviación estándar, varianza, coeficiente de variación y correlación muestral entre dos variables,
- 3. Modelar fenómenos o situaciones cotidianas del ámbito científico y del ámbito social.
- 4. Argumentar inferencias acerca de parámetros (media y varianza) o características de una población, a partir de datos de una muestra aleatoria, bajo el supuesto de normalidad.



# Probabilidades y estadísticas

## Metodología:

**Trabajo activo participativo.**  
**Uso de software y aplicaciones digitales, –**  
**como procesadores simbólicos o de geometría**  
**dinámica, simuladores, apps.**  
**Trabajo colaborativo y juegos**

Esta asignatura trata del razonamiento y la toma de decisiones en condiciones de incerteza.

Ofrece oportunidades de aprendizaje para integrar las probabilidades y la estadística como una herramienta para el estudio de diversas situaciones o fenómenos sociales y científicos, instancias en las que se requiere extraer conclusiones y tomar decisiones con base en datos cuantitativos, así como comunicar y argumentar resultados y validar conclusiones o hallazgos acerca de muestras y poblaciones.



[Volver](#)

# Descripción del electivo

## Temáticas:

- La escritura como medio para comunicar y almacenar la información
- La resolución de problemas y las máquinas
- Ayuda de la computadora en problemas geométricos y estadísticos
- Elaboración de Apps para dispositivos electrónicos móviles

# Pensamiento computacional y programación



**Metodología:**  
**Trabajo en equipo**  
**Resolución de problemas**  
**Construcción de modelos**  
**Elaborar representaciones**



El pensamiento computacional y la programación proveen al estudiante oportunidades de aprendizaje para desarrollar el conocimiento y saber hacer, necesarios para comprender, analizar críticamente y actuar en un espacio fuertemente influenciado por las tecnologías digitales.

# Descripción del electivo

## Temáticas

- Transmisión de enfermedades infecciosas, desequilibrios alimentarios y enfermedades profesionales.
- Interacción entre genes y ambiente en patologías y condiciones de salud humana.
- Metabolismo, energética celular y fisiología.
- Salud y contaminación.
- Aportes de la biotecnología, nanomedicina, medicina nuclear, imagenología y farmacología en la calidad de vida.

# Ciencias de la Salud



## Metodología:

**Desarrollo de habilidades científicas como analizar, investigar, experimentar, comunicar y formular explicaciones con argumentos. Además, abordarán problemas contingentes de forma integrada, basándose en el análisis de evidencia y considerando la relación entre ciencia y tecnología en la Sociedad y el ambiente.**

Esta asignatura promueve que los estudiantes aprendan y profundicen sus conocimientos de biología y que desarrollen las habilidades y actitudes necesarias para entender y relacionarse con y en el mundo que los rodea. Además, comprenderán sobre base científica, que la salud y el bienestar de las personas son inseparables del comportamiento colectivo de la sociedad y del estado de los sistemas naturales, integrando comprensivamente la salud individual con la salud pública y la salud ecosistémica



[Volver](#)

## Descripción del electivo

### Temáticas:

- Analizando el estado actual de la biodiversidad
- Analizando la relación entre los servicios ecosistémicos y la sociedad
- Investigando evidencias del cambio climático para generar conciencia ambiental
- Integrando la biología con otras ciencias para dar solución a problemas

## Biología de los Ecosistemas

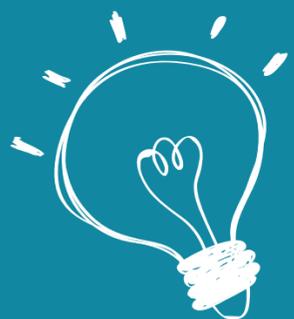


[Volver](#)

### Metodología:

**Trabajo colaborativo**  
**Pensamiento reflexivo**  
**Uso de TICS**

Esta asignatura promueve que los estudiantes aprendan y profundicen sus conocimientos de biología, y que desarrollen habilidades y actitudes necesarias para entender y relacionarse con y en el mundo que los rodea.



## Descripción del electivo

### Temáticas:

- Variedad de actividades físico-deportivas
- Impacto que produce en el rendimiento físico y deportivo
- Programas de entrenamiento físico para mejorar su condición física.
- Efectos que provoca la actividad física, la alimentación saludable y las ayudas ergonómicas
- Sistemas de entrenamiento para mejorar el rendimiento físico y deportivo
- Analizar los factores fisiológicos, biomecánico, psicológicos y sociológicos que influyen en el rendimiento físico y deportivo.

## Ciencias del ejercicio físico y deportivo



### Metodología:

**Trabajo físico individual y en equipo.  
Estrategias de juego libre y a través  
de esquemas  
Análisis de información**

Este curso está diseñado para entender las bases fisiológicas y cambios adaptativos que genera el ejercicio físico en el organismo, poder adquirir las bases del contenido de programa de trabajo físico, periodización de entrenamiento y trabajo de la fuerza.



## Descripción del electivo

### Temáticas:

- Desde una mirada funcional a una estética
- Arquitectura y diseño en espacios interiores
- Arquitectura y diseño en espacios exteriores
- Aportando a la comunidad con Arquitectura y el Diseño

## Diseño y Arquitectura

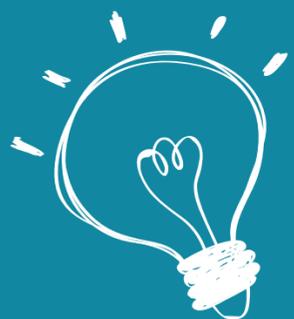


[Volver](#)

### Metodología:

Trabajo colaborativo  
Uso de TICS  
Creación de proyectos  
Análisis estético

En esta asignatura se espera que los estudiantes elaboren proyectos de arquitectura y piezas de diseño y que las difundan y comuniquen en sus comunidades. Por otro lado, se busca que aprecien y valoren estéticamente obras de arquitectura y piezas de diseño patrimoniales y contemporáneas con las que están en contacto en su vida cotidiana, desde un punto de vista estético, funcional y de sustentabilidad medioambiental, cuando corresponda.



## Descripción del electivo

# Interpretación y Creación en Teatro



### Temáticas:

- Expresión y lenguaje corporal
- Elementos y recursos del lenguaje teatral
  - Improvisación y creación
  - Movimientos y fuerzas externas
- Creación o adaptación de obras teatrales de diferentes estilos.
  - Puesta en escena e investigación de referentes.
- Evaluación crítica de procesos y resultados de obras teatrales.



[Volver](#)

### Metodología:

**Los alumnos trabajarán en forma práctica durante las horas del curso en metodologías de trabajo en grupo y experiencias personales.**

Esta asignatura pretende que los estudiantes desarrollen sus capacidades expresivas, comunicativas y de trabajo colaborativo, que investiguen acerca de su entorno y que experimenten con diferentes géneros, técnicas y estilos teatrales. En esta asignatura, se espera que tengan la oportunidad de interpretar actoralmente diversos personajes y usen el cuerpo como principal instrumento de expresión actoral, mediante el uso consciente de las posibilidades expresivas del gesto y la voz, y que aborden esta labor desde distintos enfoques y estilos de actuación.

