



Rúbrica Exposición oral Historia “cambios territoriales en el siglo XIX”

6° Básico

Objetivo de la evaluación: OA 05 Analizar cómo se conformó el territorio de Chile durante el siglo XIX, considerando colonizaciones europeas, la incorporación de Isla de Pascua, la ocupación de la Araucanía, la Guerra del Pacífico y diversos conflictos bélicos, entre otros factores.

CRITERIO	LOGRADO (8 PUNTOS)	MEDIANAMENTE LOGRADO (4 PUNTOS)	NO LOGRADO (2 PUNTOS)
Contenido Histórico	La exposición cubre hechos históricos clave del siglo XIX en Chile con información detallada y precisa. Explica el contexto, la importancia y los detalles relevantes de cada hecho.	La exposición cubre algunos hechos históricos, pero falta información crucial o detalles importantes.	La exposición presenta información incompleta o incorrecta sobre los hechos históricos del siglo XIX en Chile.
Estructura y organización	La presentación está bien organizada con una secuencia lógica. Existe un inicio, desarrollo y conclusión claros en la exposición.	La organización es algo confusa y la secuencia de ideas no siempre es clara. Existe solamente una parte de la estructura clara (inicio, desarrollo o conclusión)	La presentación está desorganizada y no sigue la estructura de inicio, desarrollo y conclusión.
Uso de fuentes	La presentación utiliza al menos 3 diferentes tipos de fuentes: videos, música, imágenes, cartas, textos, gráficos, etc.	La presentación utiliza solo 1 o 2 tipos de fuentes: videos, música, imágenes, cartas, textos, gráficos, etc.	La presentación no utiliza ningún tipo de fuente.
Creatividad y reflexión.	La presentación de los estudiantes es entretenida y dinámica. Realizan preguntas para sus compañeros para mantenerlos atentos.	La presentación muestra algo de creatividad, pero no realizan preguntas ni reflexiones con los compañeros.	La presentación es poco creativa, no llama la atención y no realizan ninguna pregunta a los compañeros.
Uso de Power Point	Utiliza el PowerPoint de manera correcta, con diapositivas visualmente	Las diapositivas tienen algunos problemas en cuanto a diseño, pero la	Las diapositivas son confusas, mal diseñadas o los colores utilizados no

	atractivas y colores adecuados.	presentación está bien ordenada.	dejan ver bien la presentación.
Presentación Oral	Los estudiantes Hablan con claridad, volumen adecuado y confianza. Mantienen contacto visual con los compañeros y La exposición se realiza sin leer excesivamente de las diapositivas.	La presentación de los estudiantes es comprensible, pero a veces falta claridad o confianza. El contacto visual se da solo a veces.	La presentación de los estudiantes es difícil de entender debido a la falta de claridad, volumen inadecuado o falta de confianza. Lee mucho de las diapositivas.
Trabajo en Equipo	Todos los integrantes del grupo trabajaron en la presentación de manera respetuosa.	Solo dos estudiantes trabajaron en la presentación de manera respetuosa.	Sólo uno o ninguno de los estudiantes trabajaron en la presentación de forma respetuosa.
Uso adecuado del tiempo	La presentación dura entre 5 a 8 min respetando el acuerdo del tiempo dado por la profesora.	La presentación sobrepasa por 1 minuto el tiempo dado por la profesora.	La presentación sobrepasa por mucho el tiempo dado por la profesora o dura mucho menos del tiempo acordado.

Nombre del estudiante: _____

Curso: 6° _____

Puntaje Total	Puntaje Obtenido	Nota
64 pts.		