



TEMARIO LENGUA Y LITERATURA AGOSTO.

Curso: 1º MEDIOS.	Asignatura: LENGUA Y LITERATURA.
Profesor(a): DIEGO GONZÁLEZ LOBOS.	
Tipo de Evaluación: ACUMULATIVA	Fecha : AGOSTO
<p><u>I.- CONTROLES ACUMULATIVOS DE COMPRENSIÓN LECTORA: TEXTOS ARGUMENTATIVOS.</u></p> <p>OA 09: Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa, como columnas de opinión, cartas, discursos y ensayos, considerando: La tesis, ya sea explícita o implícita, y los argumentos e información que la sostienen. La diferencia entre hecho y opinión. Si la información del texto es suficiente y pertinente para sustentar la tesis del autor. La manera en que el autor organiza el texto. Con qué intención el autor usa preguntas retóricas, oraciones desiderativas y oraciones dubitativas. Su postura personal frente a lo leído y argumentos que la sustentan.</p> <p>OA 20: Resumir un texto argumentativo, explicando y evaluando los argumentos usados por el emisor.</p> <p>TAREAS DE LECTURA:</p> <p>- LOCALIZAR INFORMACIÓN</p> <p>I. Extraer información explícita ubicada en diferentes partes del texto</p> <p>- INTERPRETAR Y RELACIONAR INFORMACIÓN</p> <p>I. Inferir sentimientos, creencias o actitudes de: personajes, narrador o emisor (es) de los textos</p>	



2. Interpretar acontecimientos y acciones de personajes a partir del sentido global del texto.
3. Inferir el sentido de las palabras a través de claves contextuales.
4. Sintetizar información a nivel de tema, asunto o idea principal.
5. Realizar inferencias integrando información que se encuentra en distintas partes del texto.

- REFLEXIONAR SOBRE LA FORMA Y EL CONTENIDO DEL TEXTO

1. Determinar el propósito comunicativo del texto o tipo de texto.
2. Establecer la función de información específica del texto, considerando el propósito comunicativo de este.
3. Relacionar contenido de las clases con la interpretación literaria

HABILIDADES



1. IDENTIFICAR

Reconocer información, elementos, conceptos, procedimientos de orden textual, lingüístico o literario presentes en el texto.



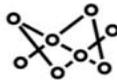
2. INFERIR

Derivar información implícita desde la información explícita contenida en el texto.



3. SINTETIZAR

Determinar la idea o las ideas centrales de un texto o de un fragmento de este para elaborar una reformulación del contenido original.



4. RELACIONAR

Establecer conexiones entre dos o más partes de un texto.



5. INTERPRETAR

Determinar la función o finalidad, de un elemento textual para atribuirle un sentido de lectura coherente con el contexto de lo leído.



6. EVALUAR

Formular un juicio valorativo con relación a la información presente en el texto, al propósito, la forma del texto y la posición del emisor y su intención comunicativa.