



# TEMARIO LENGUA Y LITERATURA AGOSTO

<b>Curso: II° MEDIOS.</b>	<b>Asignatura: LENGUA Y LITERATURA.</b>
<b>Profesor(a): DIEGO GONZÁLEZ LOBOS.</b>	
<b>Tipo de Evaluación: ACUMULATIVA</b>	<b>Fecha : AGOSTO</b>
<p><b><u>I.- CONTROLES ACUMULATIVOS DE COMPRENSIÓN LECTORA: TEXTOS ARGUMENTATIVOS.</u></b></p> <p><b>OA 09:</b> Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa, como columnas de opinión, cartas al director, discursos y ensayos, considerando: La tesis, ya sea explícita o implícita, y los argumentos e información que la sostienen. Los recursos emocionales que usa el autor para persuadir o convencer al lector, y evaluándolos. Fallas evidentes en la argumentación, por ejemplo, exageración, estereotipos, generalizaciones, descalificaciones personales, entre otras. El efecto que produce el uso de modalizadores en el grado de certeza con que se presenta la información. La manera en que el autor organiza el texto. Con qué intención el autor usa distintos elementos léxicos valorativos y figuras retóricas. Su postura personal frente a lo leído, refutando o apoyando los argumentos que la sustentan.</p> <p><b>OA 20:</b> Evaluar el punto de vista de un emisor, su razonamiento y uso de recursos retóricos (vocabulario, organización de las ideas, desarrollo y progresión de los argumentos, etc.)</p> <p><b>TAREAS DE LECTURA:</b></p> <p><b>I.- Identificar tema y subtema, para inferir el sentido global del texto.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Distinguir la idea principal y secundaria de un texto.</li><li>- Identificar y ordenar secuencias por párrafo.</li></ul>	



## - Resumir un texto abarcando todo su contenido.

### HABILIDADES



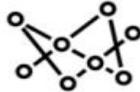
**1. IDENTIFICAR**  
Reconocer información, elementos, conceptos, procedimientos de orden textual, lingüístico o literario presentes en el texto.



**2. INFERIR**  
Derivar información implícita desde la información explícita contenida en el texto.



**3. SINTETIZAR**  
Determinar la idea o las ideas centrales de un texto o de un fragmento de este para elaborar una reformulación del contenido original.



**4. RELACIONAR**  
Establecer conexiones entre dos o más partes de un texto.



**5. INTERPRETAR**  
Determinar la función o finalidad, de un elemento textual para atribuirle un sentido de lectura coherente con el contexto de lo leído.



**6. EVALUAR**  
Formular un juicio valorativo con relación a la información presente en el texto, al propósito, la forma del texto y la posición del emisor y su intención comunicativa.