



Temario evaluación Ciencias

Curso: 5° A - B	Asignatura: ciencias
Profesor(a): Liliana Palma Cervera	
Tipo de Evaluación: Sumativa a través de proyecto de ciencias.	Fecha: 5° A: 14 de agosto 5° B: 12 de agosto
<u>CONTENIDOS:</u> Unidad: Energía Eléctrica Objetivo: Construir un circuito eléctrico simple (cable, ampolleta, interruptor y pila), usarlo para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento. Observar y distinguir, los materiales conductores (cobre y aluminio) y aisladores (plásticos y goma) de electricidad, relacionándolos con la manipulación segura de artefactos tecnológicos y circuitos eléctricos domiciliarios. Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y uso responsable. Contenidos: <ul style="list-style-type: none">- Los estudiantes en grupos de 5 deben construir una maqueta que muestre un circuito eléctrico, pudiendo ser ésta, cualquier objeto o construcción que funcione con un circuito eléctrico, por ejemplo, linterna, plaza, faro, casa, etc.)- En la maqueta se deben identificar rótulos con los siguientes conceptos:<ol style="list-style-type: none">1.- Pila o generador2.- Cables3.- Ampolletas o receptor / aspas4.- Otros elementos del circuito, mínimo 2, cómo: portapila, porta ampolleta, pinzas, etc.5.- Un letrero con el tipo de circuito- En la presentación de la maqueta, cada estudiante debe reconocer por lo menos 3 materiales conductores y aislantes.- Los grupos deben trabajar en clases de ciencias que serán destinadas para ello, y serán evaluados con una rúbrica que se publicará en la página web del colegio.- Los materiales que uses en la maqueta pueden ser reutilizados.	