



Rúbrica de Ciencias Naturales

Nombre: _____	Curso: 5º A y B
Fecha: agosto 2024	
Puntaje Total: 45 puntos	Puntaje obtenido: _____

Objetivo:

Construir un circuito eléctrico simple (cable, ampolleta, interruptor y pila) usándolo para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento.

Observar y distinguir, por medio de la investigación experimental, los materiales conductores (cobre y aluminio) y aisladores (plásticos y goma) de electricidad, relacionándolos con la manipulación segura de artefactos tecnológicos y circuitos eléctricos domiciliarios.

Criterios	5	4	3	2	Ptje.
1.- Maqueta	Presenta una maqueta de energía eléctrica que evidencie un circuito eléctrico con funcionamiento.			No presenta circuito.	
2.- Elementos del circuito	Presenta elementos del circuito en la maqueta solicitados: generador, receptor, cables y otros 2 elementos, como interruptor o porta ampolletas.	Presenta elementos del circuito en la maqueta, sólo 4 de 5 solicitados.	Presenta elementos del circuito en la maqueta, sólo 2 o 3 de 5 solicitados.	No presenta circuito.	
3.-Rótulos	Presenta rótulos de los 5 elementos solicitados en forma correcta.	Presenta 4 rótulos de los 5 elementos solicitados o 3 y 1 o 2 mal ubicados.	Presenta 3 rótulos de los 5 elementos solicitados o 1 o 2 mal ubicados.	No presenta rótulos.	
4.- Tipo de circuito.	Presenta un letrero con el nombre del tipo de circuito que está demostrando en su maqueta.	Explica en forma oral el tipo de circuito que corresponde a su maqueta.	Presenta un letrero con el nombre del tipo de circuito, pero está incorrecto.	No indica el tipo de circuito de su maqueta.	
5.- Materiales conductores y aislantes	Durante la entrega explica de forma oral por lo menos 3 materiales y los clasifica en conductores o aislantes.	Durante la entrega explica de forma oral por lo menos 1 o 2 materiales y los clasifica en conductores o aislantes.	Durante la entrega explica de forma oral por lo menos 3 o menos materiales y los clasifica en conductores o aislantes en forma errónea.	No indica materiales conductores o aislantes.	
6.-Trabajo en clases	Trabaja en clases de forma sistemática; obedece instrucciones y ocupa la mayor parte de la clase en su trabajo.	Trabaja en clases de forma sistemática; obedece instrucciones y ocupa parte de la clase en su trabajo.	Trabaja en clases de forma sistemática; obedece algunas instrucciones.	No demuestra un trabajo sistemático.	
7.- Responsabilidad	Presenta en la clase solicitada.	Presenta en la clase siguiente.	Entrega y presenta en dos clases posterior a la evaluación.	Presenta 3 clases siguientes a lo solicitado.	