



RÚBRICA EDUCACIÓN FÍSICA

Unidad: 2

NOMBRE:		
CURSO: A-B	FECHA:	Total puntos: 42
APRENDIZAJES ESPERADOS:		
<ul style="list-style-type: none">- Aplicar los diferentes fundamentos de pases, cambios de dirección, pasar y cortar en basquetbol, para realizar el ejercicio trenza.- Los estudiantes deben realizar la técnica correcta del lanzamiento de bandeja derecha e izquierda durante el ejercicio.		

Indicadores de evaluación	Excelente 6 puntos	Bueno 4 puntos	Suficiente 2 puntos	Por mejorar 1 punto	Puntaje obtenido y observación
1- Pasar y cambiar de posición	Cuando entrega el pase cambia inmediatamente de posición para continuar con el ejercicio.	Entrega el pase, y duda hacia donde cambiar de posición, pero logra hacerlo.	Entrega el pase, pero no sabe dónde cambiar y el ejercicio pierde continuidad.	No sabe hacer el ejercicio.	
2- Trenza	Realiza la trenza de manera continua, avanzando con cada pase y sin perder el balón.	Realiza la trenza de manera continua, pero pierde el balón 1 a 2 veces durante el ejercicio.	Realiza la trenza, pero pierde continuidad constantemente y no avanzan.	No logra avanzar y pierde el balón contantemente.	
3- Realiza pase de pecho	Realiza pase del pecho con extensión de brazos	Realiza pase, pero técnicamente falla una vez.	Realiza pase, pero técnicamente falla dos veces	Realiza pase, pero técnicamente falla dos veces	



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE ANDACOLLO
Congregación de Santa Cruz
"Cultivar la mente sin desmedro del corazón"

4- Bandeja mano derecha	Realiza bote con mano derecha, al llegar al aro, da el último bote y toma el balón con ambas manos, realiza doble ritmo (derecha-izquierda, rodilla derecha arriba), lanza el balón al aro con mano derecha.	Realiza bote con mano derecha, al llegar al aro, da el último bote y toma el balón con ambas manos, realiza doble ritmo (derecha-izquierda) no levanta la rodilla derecha, lanza el balón al aro con mano derecha.	Realiza bote con mano izquierda, al llegar al aro, da el último bote y toma el balón con una mano, realiza doble ritmo (derecha-izquierda, rodilla derecha arriba), lanza el balón al aro con mano derecha.	Realiza bote con mano izquierda, al llegar al aro, da el último bote y toma el balón con ambas manos, realiza doble ritmo, pero parte con pie izquierdo, lanza el balón al aro con mano derecha.	
5- Bandeja mano izquierda	Realiza bote con mano izquierda, al llegar al aro, da el último bote y toma el balón con ambas manos, realiza doble ritmo (izquierda-derecha, rodilla izquierda arriba), lanza el balón al aro con mano izquierda.	Realiza bote con mano izquierda, al llegar al aro, da el último bote y toma el balón con ambas manos, realiza doble ritmo (izquierda-derecha) no levanta la rodilla izquierda, lanza el balón al aro con mano izquierda.	Realiza bote con mano derecha, al llegar al aro, da el último bote y toma el balón con una mano, realiza doble ritmo (izquierda-derecha, rodilla izquierda arriba), lanza el balón al aro con mano izquierda.	Realiza bote con mano derecha, al llegar al aro, da el último bote y toma el balón con ambas manos, realiza doble ritmo, pero parte con pie derecho, lanza el balón al aro con mano izquierda.	
6- Responsabilidad	Cumple con sus útiles de aseo y/o materiales para trabajar en todas las clases del mes.	Cumple con sus útiles de aseo y/o materiales para trabajar, solo en 1 clase no los trae.	Cumple con sus útiles de aseo y/o materiales para trabajar, solo en 3 clase no los trae.	No cumple con sus útiles de aseo y/o materiales para trabajar.	
7- Trabajo en clases	Participa durante toda la clase.	Participa todas las clases, pero en ocasiones no realiza los ejercicios.	Participa todas las clases, pero descansa antes de que se le indique.	No trabaja durante las clases.	