



**EVALUACIÓN PLAN LECTOR “UN LADRÓN ENTRE NOSOTROS”**

NOMBRE: \_\_\_\_\_

CURSO: 4° \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2024. PUNTAJE TOTAL: 53 PUNTAJE OBTENIDO: \_\_\_\_\_

OBJETIVO: COMPRENDER EL TEXTO.

EXPRESAR Y ENTREGAR INFORMACIÓN DEL TEXTO A PARTIR DEL AFICHE.

**INSTRUCCIONES:**

En una cartulina tamaño oficio, que se entregará junto a la rúbrica.

La fecha de entrega: Jueves 30 de mayo del 2024

Materiales a utilizar: libre, solo respetar el tamaño de la cartulina.

**ESTRUCTURA DEL AFICHE:**

- 1.-TÍTULO (original, que tenga relación al libro)
2. LOGO (insignia del colegio)
3. SLOGAN (frase o mensaje de 6 palabras máximo)
4. TEXTO (que sea referencia a la imagen)
5. IMAGEN (cantidad de imagen 1, puede ser dibujada, impresa, recortada del mismo texto)
6. MARCA (nombre del estudiante o familia.)

**RÚBRICA:**

CATEGORIA	EXCELENTE (6pts)	BUENO (5pts)	ACEPTABLE (2pts)	POR MEJORAR (1pts)
<b>CLARIDAD DE LA LETRA</b>	La letra es clara y legible.	La mayor parte de la letra es clara y legible, lo que contribuye a la comprensión.	Algunos elementos de la letra son difíciles de leer, pero en general es comprensible	La legibilidad de la letra es deficiente, dificultando la comprensión del mensaje.
<b>ESTRUCTURA DEL AFICHE</b>	La disposición de los elementos en el afiche es clara, organizada y facilita la lectura visual	Existe una estructura definida en el afiche que ayuda a guiar la lectura y comprensión.	La estructura del afiche es confusa en algunos aspectos, dificultando la lectura y comprensión	La estructura del afiche es caótica e incoherente, dificultando la comunicación del mensaje.
<b>PUNTUALIDAD EN LA ENTREGA</b>	El afiche fue entregado antes de la fecha límite acordada	El afiche fue entregado en la fecha acordada sin retrasos significativos.	El afiche fue entregado después de la fecha límite acordada, pero aún dentro de un margen aceptable.	El afiche fue entregado con retraso considerable, impactando en la planificación y evaluación.
<b>COMPRENSIÓN DEL LIBRO</b>	El estudiante demuestra comprensión del texto.	El estudiante demuestra una comprensión básica del texto	El estudiante muestra una comprensión limitada del texto.	El estudiante muestra una comprensión mínima del texto.
<b>ESCRITURA</b>	El estudiante escribe, decora y dibuja su afiche.	El afiche evidencia en algunas partes, letra que no corresponde al del estudiante, pero decora y dibuja.	El afiche evidencia en parte, letra y decoración, que no corresponde al del estudiante.	El afiche evidencia en su totalidad la letra y decoración, que no corresponde al del estudiante.
<b>CLARIDAD EN LA IMAGEN</b>	La imagen es clara.	La mayor parte de la imagen es clara	Algunos elementos de la imagen son claros	La legibilidad de la imagen es deficiente, dificultando la claridad y comprensión del mensaje.



## FICHA BIBLIOGRÁFICA

	<b>Puntaje: 17</b>
<b>Objetivo:</b> Reforzar la comprensión lectora, redacción y creatividad a través de la construcción de un afiche	<b>Fecha: 30-05-2024</b>

1.- Lee comprensivamente y completa la ficha bibliográfica.

Datos del texto leído	Respuesta	Puntaje
<b>Nombre del libro</b>		<b>2 ptos</b>
<b>Autor</b>		<b>1 pto</b>
<b>Nombre de la historia que más te gustó.</b>		<b>1 pto</b>
<b>Personaje principal de la historia seleccionada.</b>		<b>2 ptos</b>
<b>Nombra 2 personajes secundarios de la misma historia.</b>	<hr/> <hr/> <hr/>	<b>2 ptos</b>
<b>Describe el ambiente (lugar) donde se desarrollan los hechos de la historia elegida.</b>	<hr/> <hr/> <hr/>	<b>3 ptos.</b>
	<b>Total</b>	<b>11 ptos.</b>

2.- Fundamenta por qué te gustó la historia nombrada en la ficha bibliográfica. (3pts.)

---

---

---

---

3.- ¿Recomendarías el texto “Un ladrón entre nosotros”? Fundamenta. (1pts)

---

---

---

---